



VII Semana da Matemática  
UFLA - 20 a 24 de novembro de 2023



## **Análise da própria prática pedagógica de uma professora de Matemática**

**Franciana Teixeira Franco Ribeiro<sup>1</sup>, Silvia Maria Medeiros Caporale<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Departamento de Ensino de Ciências e Educação Matemática/ICET – Universidade Federal de Lavras (UFLA) Caixa Postal 3037 – 37200-000 – Lavras, MG – Brasil

<sup>2</sup>Departamento de Ensino de Ciências e Educação Matemática/ICET – Universidade Federal de Lavras (UFLA) Caixa Postal 3037 – 37200-000 – Lavras, MG – Brasil

franciana.ribeiro2@ufla.br, silviacaporale@ufla.br

**Palavras-chave:** Pesquisa da própria prática, Narrativas Pedagógicas, Educação Matemática.

A pesquisa em questão tem como objetivo analisar a própria prática pedagógica de uma professora de Matemática que atua em uma turma do 9º ano do Ensino Fundamental por meio de narrativas, autobiográfica e dos estudantes, além de identificar que saberes docentes são mobilizados no processo de ensino e aprendizagem, ao trabalhar com a matemática do cotidiano com seus estudantes. A pesquisa será realizada pela professora regente da turma que, neste momento, atuará também como pesquisadora. Os estudantes participarão normalmente da rotina de atividades da sala de aula e essas, por sua vez, também constituirão os dados da pesquisa. Os instrumentos de produção de dados serão: áudio e vídeo gravação, diário reflexivo e memorial de formação da professora e os registros/narrativas recolhidos dos estudantes. Os dados produzidos serão analisados a partir da análise narrativa proposta por Daniel Bertaux e Antonio Bolívar. Com isso, espera-se observar, analisar e avaliar a própria prática pedagógica como forma de reflexão metodológica, como também de formação continuada e ainda, impactar outros professores para que também possam pesquisar sobre a própria prática pedagógica.