



Sentidos Atribuídos por Futuros Professores de Matemática ao Processo de Formação no Programa de Residência Pedagógica

Zilda de Carvalho Marani Altomare¹

Sílvia Maria Medeiros Caporale²

Resumo: Introdução: A pesquisa buscou discutir a formação acadêmica inicial do estudante de Licenciatura em Matemática, que tiveram a oportunidade de vivenciar a prática escolar durante sua formação acadêmica inicial no Programa de Residência Pedagógica (RP). **Objetivo:** Foram: 1. identificar indícios de experiências marcantes na formação; 2. identificar, na narrativa dos futuros professores, as práticas desenvolvidas durante o programa que foram marcantes; 3. compreender o processo de desenvolvimento profissional da preceptora. **Metodologia ou Material:** O trabalho teve como sujeitos de pesquisa nove Licenciandos do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Lavras, Lavras – MG, participantes do Projeto de Residência Pedagógica. A produção dos dados foi constituída a partir do diário de campo e das narrativas produzidas nas entrevistas narrativas e no grupo de discussão/reflexão. **Resultados parciais ou completos:** Ao narrarem as suas histórias, os Residentes refletiram sobre as suas experiências e evidenciaram os sentidos que naquele momento atribuíram a elas. Sentidos, produzidos a partir de outros sentidos. Os resultados das análises dos relatos produzidos pelos Residentes apontam para a importância de Programas que tenham o objetivo de propiciar aos Licenciandos o contato com a sala de aula ainda na formação inicial, tal como a Residência Pedagógica. **Conclusão ou Considerações Finais:** De acordo com os Residentes, as práticas formativas - como os estudos teóricos, a busca pela metodologia de ensino e aprendizagem mais adequada para alcançar os objetivos traçados, a escrita de narrativas de aula, a docência compartilhada e o compartilhamento das narrativas, constituíram-se em práticas de (auto)formação. Assim, como para eles, a partir das atividades desenvolvidas durante o Programa, percebi as muitas mudanças que foram ocorrendo em mim, contribuindo significativamente para o meu desenvolvimento profissional.

Palavras-chave: Prática docente; Narrativas; Programa de Política Nacional de Formação de Professores.

¹ Zilda de Carvalho Marani Altomare
Universidade Federal de Lavras
zaltomare@gmail.com

² Sílvia Maria Medeiros Caporale
Universidade Federal de Lavras
silviacaporale@ufla.br